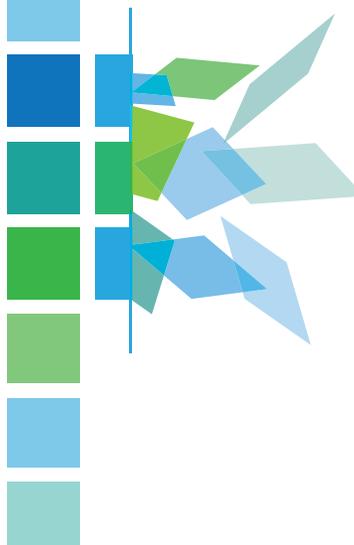


AVANGUARDIE EDUCATIVE

l'innovazione possibile



Dal 2019 *Avanguardie educative* assume carattere territoriale. Nascono le **scuole polo regionali**: 'ambasciatrici' del Movimento per promuovere, sostenere e condividere i principi ispiratori del *Manifesto programmatico per l'Innovazione*.

LE SCUOLE POLO REGIONALI

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Una rete è un insieme di nodi interconnessi. I nodi possono essere di variabile rilevanza. Il significato e la funzione dei nodi dipende dai programmi della rete e dall'interazione con gli altri nodi. L'importanza di ogni nodo non deriva dalle sue caratteristiche specifiche ma dalla capacità di contribuire all'efficacia della rete nel realizzare i propri obiettivi, definiti dai valori e dagli interessi programmati nelle reti. Quando un nodo perde la sua utilità per il raggiungimento degli obiettivi della rete, le reti tendono a riconfigurarsi, cancellando alcuni nodi e aggiungendone altri. I nodi esistono e funzionano solo come componenti delle reti. L'unità è la rete, non il nodo.



Gli **esperti formatori** sono docenti e Dirigenti che, dopo aver partecipato a un percorso appositamente realizzato da INDIRE per ottenere tale qualifica, curano attività volte a promuovere sul territorio incontri presso sedi di istituzioni scolastiche significative per l'innovazione, così come interventi formativi online e in presenza, oltre a documentare buone pratiche di sperimentazione delle Idee per ampliare l'offerta di casi rappresentativi nell'ambiente online dedicato. Sono esperti formatori, insieme a docenti e Dirigenti, i ricercatori INDIRE che negli anni hanno indagato e dato un inquadramento teorico ai processi di innovazione in atto.





Avanguardie educative è una comunità che cresce, si evolve, si trasforma.

Alle scuole capofila delle Idee del Movimento e a quelle adottanti una o più Idee si aggiungono oggi le **scuole polo regionali** che, insieme agli **esperti formatori** accreditati da *Avanguardie educative*, assicurano sul territorio di pertinenza un'articolata serie di attività di informazione, formazione, diffusione e sostegno ai processi d'innovazione. Garantiscono un costante *scaling-up* verso il cambiamento sistemico ed hanno cura di disseminare i temi del Movimento presso scuole e stakeholder del proprio territorio.

La vitalità del Movimento *Avanguardie educative* si conferma nel tempo e si manifesta, da un lato, nel numero crescente di scuole che vi aderiscono e, dall'altro, nell'arricchimento della «Galleria delle Idee per l'Innovazione». Ed è proprio la natura dinamica del Movimento che richiede una costante rimodulazione delle azioni di supporto alle scuole che fanno parte di una grande Rete come è quella di *Avanguardie educative*.

È proprio in un organismo reticolare in continua rinegoziazione e capace di autoriconfigurarsi, che l'innovazione si diffonde e si realizza. Non vi è più un unico nodo dal quale si irradiano contenuti, ma la dimensione di rete riconsidera continuamente i centri di significato.

*La rete è un modello che è comune a tutta la vita.
Dovunque vediamo vita, vediamo reti.*

Fritjof Capra

Le **scuole polo regionali** del Movimento *Avanguardie educative*, tramite referenti da loro individuati, assicurano attività di coordinamento, informazione, formazione, diffusione e sostegno alle scuole aderenti al Movimento e ai processi d'innovazione innescati dalle Idee.

Le attività svolte dalle **scuole polo regionali** consistono nella promozione e supporto all'informazione, disseminazione e documentazione dei processi di innovazione strutturale, organizzativa e didattica secondo i 7 «orizzonti di riferimento» del *Manifesto programmatico per l'Innovazione* e in base a quanto contenuto nelle *Linee guida* per l'implementazione di ciascuna Idea all'interno dei curricula delle scuole aderenti al Movimento.

Le **scuole polo regionali**, veri e propri presidi territoriali a sostegno delle iniziative promosse dal Movimento e della sua community, ...

- ... **forniscono informazioni** sul Movimento *Avanguardie educative* e sulle Idee presenti nella «Galleria»;
- **diffondono sul territorio di pertinenza i principi di innovazione** promossi dal *Manifesto* del Movimento *Avanguardie educative*;
- **contribuiscono all'individuazione e diffusione di nuove proposte** di esperienze innovative sviluppate e consolidate dalle scuole del territorio indirizzandone la formalizzazione nell'apposito modulo sul sito avanguardieeducative.indire.it;
- **promuovono incontri presso sedi di istituzioni scolastiche** significative per l'innovazione e a supporto alle azioni di assistenza all'adozione delle Idee anche con l'ausilio degli esperti formatori accreditati dal Movimento *Avanguardie educative*;
- **organizzano e sostengono interventi formativi** online e in presenza destinati a docenti e Dirigenti e stakeholder del territorio sui temi e sulle Idee del Movimento;
- **documentano buone pratiche di sperimentazione delle Idee** della «Galleria» per ampliare l'offerta di casi rappresentativi sul territorio nell'ambiente online dedicato;
- **concorrono alla raccolta dei dati di monitoraggio** in stretta sinergia con INDIRE.

Ogni attività svolta dalle **scuole polo regionali** è concordata con INDIRE – imprescindibile elemento di raccordo scientifico e organizzativo – così da supportare al meglio la scuola nel suo percorso verso l'innovazione e portare i cambiamenti ritenuti efficaci in una dimensione sistemica.

Le scuole polo regionali sono state individuate mediante procedura comparativa per la selezione di candidature di Istituzioni Scolastiche per la creazione di elenchi regionali di scuole polo del progetto «Avanguardie educative» (CUP B51I18000420001) e «PON Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative» (CUP B55G17000000006) per la stipula di accordi ex art. 15, legge n. 241/1990.



**Le scuole polo regionali
all'11 aprile 2019**



Avanguardie educative. Un progetto di ricerca diventato Movimento

Avanguardie educative è un progetto di ricerca nato dall'iniziativa autonoma di INDIRE (l'Istituto che fin dall'anno della sua nascita – il 1925 – ha indagato e sostenuto le esperienze educative più avanzate nel territorio nazionale) con l'obiettivo di investigare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione nella scuola italiana, tenendo particolarmente conto dei fattori abilitanti e di quelli che ne ostacolano la diffusione.

Il progetto si è poi trasformato in un vero e proprio Movimento – ufficialmente costituito il 6 novembre 2014 a Genova – aperto a tutte le scuole italiane e che oggi conta oltre 900 istituti; la sua mission è quella di individuare, supportare, diffondere, portare a sistema pratiche e modelli educativi volti a ripensare l'organizzazione della *Didattica*, del *Tempo* e dello *Spazio* del 'fare scuola' in una società della conoscenza in continuo divenire.

Il Movimento è frutto di un'azione congiunta di INDIRE e di 22 scuole fondatrici che hanno sottoscritto un *Manifesto programmatico per l'Innovazione* costituito da 7 'sfide' per la scuola del 21° secolo, gli «orizzonti di riferimento», che esplicitano e animano la vision di *Avanguardie educative*.

Le 22 scuole, avendo sperimentato uno o più percorsi d'innovazione ispirati dal *Manifesto*, sono così anche le prime 22 scuole capofila di *Avanguardie educative*.

Pratiche e modelli educativi ispirati dal *Manifesto* sono diventati le cosiddette «Idee» che le scuole aderenti al Movimento – confortate da un servizio di assistenza/coaching in modalità blended – possono adottare e sperimentare nei loro curricula. Oltre alla possibilità di adottare una o più di una Idea, le scuole possono proporre esperienze di innovazione che dimostrino la loro coerenza con gli «orizzonti di riferimento» del *Manifesto*, secondo un principio base: favorire il 'contagio' dell'innovazione dal basso, dalla scuola verso la scuola.

Ogni Idea – presente nella «Galleria delle Idee per l'Innovazione» di avanguardieeducative.indire.it – concorre al perseguimento dell'obiettivo principale del Movimento: ripensare il modello di scuola affinché possa rispondere alle istanze di una società in rapida trasformazione e che oggi, invece, appare sempre più lontano dalle dinamiche che connotano i contesti sociali al di fuori dalla scuola e che per lo più mantiene le peculiarità strutturali che per quasi due secoli hanno caratterizzato l'insegnamento in una prospettiva di trasmissione unidirezionale del sapere.



Far parte del Movimento Avanguardie educative è semplice

Aderire al Movimento significa innanzitutto condividere i principi ispiratori del *Manifesto programmatico per l'Innovazione*.

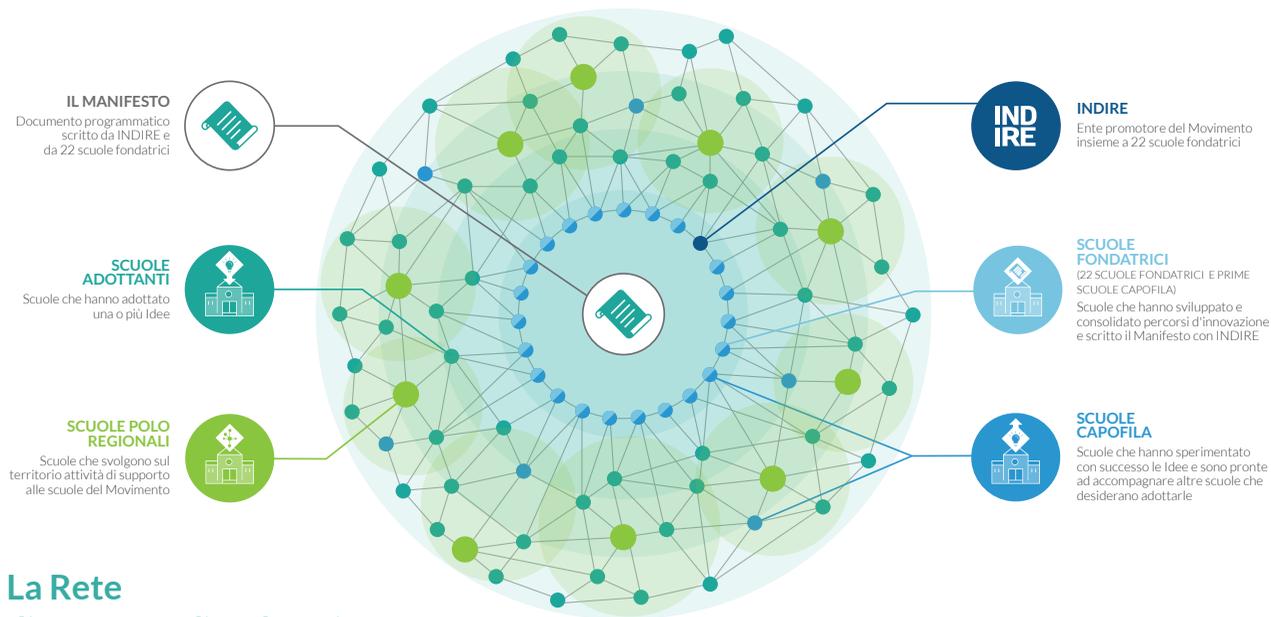
Per entrare a far parte del Movimento le scuole possono **adottare una o più di una delle Idee e/o proporre un'esperienza di innovazione**.

Per adottare una o più di una delle Idee, il Dirigente scolastico, in accordo con il Collegio docenti, deve:

1. registrarsi su avanguardieeducative.indire.it;
2. iscriversi e iscrivere i docenti della sua scuola all'ambiente di lavoro online;
3. accedere all'ambiente di lavoro online insieme ai docenti e iniziare il percorso verso l'innovazione.

Per proporre un'esperienza di innovazione, il Dirigente scolastico, in accordo con il Collegio docenti, deve:

1. registrarsi su avanguardieeducative.indire.it;
2. compilare l'apposito modulo descrivendo l'esperienza di innovazione che la sua scuola ha sviluppato e consolidato; un'apposita Redazione, costituita da ricercatori INDIRE ed esperti esterni individuati tra le scuole fondatrici, analizzerà l'esperienza proposta per verificare se esistono i presupposti per trasformarla in Idea o integrarla come approfondimento a Idee già presenti nella «Galleria».



La Rete di Avanguardie educative

Avanguardie educative è un progetto di ricerca di INDIRE nato con lo scopo di individuare le possibili strategie di propagazione e messa a sistema dell'innovazione nella scuola italiana. Un progetto diventato poi Movimento aperto alle scuole con l'obiettivo di rendere praticabili, sostenibili e trasferibili esperienze innovative a livello didattico, strutturale e organizzativo. Una concreta 'sfida collettiva' motivata da un fine comune e condiviso: ripensare il modello di scuola affinché questa possa tornare ad essere 'ascensore sociale' per le nuove generazioni.

Referente scientifico

Elisabetta Mughini

Gruppo di progetto

Ricercatori

Alessandra Anichini
Rudi Bartolini
Andrea Benassi
Ilaria Bucciarelli
Annalisa Buffardi
Maria Elisabetta Cigognini
Letizia Cinganotto
Maria Guida
Raimonda Morani
Elena Mosa
Lorenza Orlandini
Silvia Panzavolta
Laura Parigi
Michelle Pieri

Referente gestionale

Andrea Nardi

Collaboratori Tecnici di Ricerca

Laura Cortini
Gabriele D'Anna
Chiara Giunti
Andrea Nardi
Elona Picoka
Laura Tortoli



avanguardieeducative.indire.it

ae@indire.it

Avanguardie educative è anche sui canali social FaceBook™, YouTube™ e Flickr™.



Il canale YouTube™ di INDIRE «Rendere visibile l'Innovazione» raccoglie e documenta le pratiche in azione delle Idee del Movimento Avanguardie educative.



INDIRE

Con oltre 90 anni di storia, INDIRE – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – è il più antico ente di ricerca del Ministero dell'Istruzione ed è il punto di riferimento per la ricerca educativa in Italia. Fin dalla nascita, nel 1925, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola. INDIRE è l'Agenzia italiana del programma Erasmus+ per gli ambiti Scuola, Università ed Educazione degli adulti.

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

via Michelangelo Buonarroti, 10 - 50122 Firenze
tel. [+39] 0552380301
comunicazione@indire.it
www.indire.it

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 - Programma Operativo Nazionale plurifondo «Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento» FSE/FESR-2014IT05M2OP001 - Asse I «Istruzione» - OS/RA 10.2 «Miglioramento delle competenze chiave degli allievi» - Azione 10.2.7 «Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative (anche con declinazione a livello territoriale)» Progetto «Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative», codice 10.2.7.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 (CUP B55G17000000006).

[AE-SPR-4-2019]