

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

DAD 2020 classi I/II/III

PLESSO
CLASSE
ALUNNO
DISCIPLINA

	mai	a volte	spesso	sempre	NOTE
Frequenta le video-lezioni					
Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza					
Durante le video-lezioni necessita di una figura intermediaria (es. genitori)					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Durante le videolezioni l'alunno ha mai dimostrato disinteresse					
Sta seduto durante la lezione on line					
Svolge con regolarità le consegne on line					

Rispetta le scadenze delle consegne					
Sa gestire il lavoro con autonomia (es. gestione dei materiali)					
Interagisce on line con i docenti					
Comunica in modo chiaro e pertinente					
Usa un tono di voce adeguato					
Collabora alle lezioni/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati					
Intervenire in una conversazione rispettando le regole (es. alza la mano per chiedere la parola)					
Formula risposte adeguate alle richieste					
Chiede di ripetere se non ha compreso					
Risponde autonomamente					

Risponde solo se sollecitato					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
E' propositivo e collaborativo					
Mostra progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze					
Sa dare un'interpretazione personale					
Comprende ciò che legge					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Mostra difficoltà nel ragionamento logico					
Scrive autonomamente sotto dettatura					
Sa Leggere ed interpretare il significato di brevi frasi dal contenuto semplice e collegato ad esperienze di vita quotidiana					

Sa Riconoscere sentimenti, emozioni e li sa esprimere					
	gioia	tristezza	rabbia	apatia	altro
Durante le videolezioni generalmente quale sentimento accompagna l'alunno					