

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE dicembre 2020**

**Classi I – II - III**

Anno scolastico 2020/2021

**Scuola Primaria**  Casole Bruzio  Pedace  Serra Pedace

ALUNNO : .....

Classe .....

**FREQUENZA**

Assidua (assenze ≤10%)  <input type="checkbox"/>	Regolare (assenze <15%)  <input type="checkbox"/>	Poco assidua (15% ≤ assenze <20%)  <input type="checkbox"/>	Non assidua (assenze ≥20%)  <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

**COMPORTEMENTO**

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>CONVIVENZA CIVILE:</b> RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI OGGETTI E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO</p> <p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b></p> <p><b>PARTECIPAZIONE:</b> PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE E ALLE ATTIVITA' PROPOSTE</p> <p><b>AUTONOMIA E RESPONSABILITA':</b> ASSUNZIONE CONSAPEVOLE E PIENA DEI PROPRI DOVERI SCOLASTICI; IMPEGNO SERIO E COSTANTE</p> <p><b>RELAZIONALITA':</b> RELAZIONI POSITIVE (COLLABORAZIONE/DISPONIBILITA')</p>					

**VALUTAZIONE IN DAD**

	mai	a volte	spesso	sempre	NOTE
Frequenta le video-lezioni					
Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza					
Durante le video-lezioni necessita di una figura intermedia (es. genitori)					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
Durante le video-lezioni l'alunno ha mai dimostrato disinteresse					
Sta seduto durante la lezione on line					
Svolge con regolarità le consegne on line					
Rispetta le scadenze delle consegne					
Sa gestire il lavoro con autonomia ( es. gestione dei materiali)					
Interagisce on line con i docenti					
Comunica in modo chiaro e pertinente					
Usa un tono di voce adeguato					
Collabora alle lezioni/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati					
Intervenire in una conversazione rispettando le regole ( es. alza la mano per chiedere la parola)					
Formula risposte adeguate alle richieste					
Chiede di ripetere se non ha compreso					
Risponde autonomamente					
Risponde solo se sollecitato					

Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
E' propositivo e collaborativo					
Mostra progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze					
Sa dare un'interpretazione personale					
Comprende ciò che legge					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
Mostra difficoltà nel ragionamento logico					
Scrive autonomamente sotto dettatura					
Sa Leggere ed interpretare il significato di brevi frasi dal contenuto semplice e collegato ad esperienze di vita quotidiana					
Sa Riconoscere sentimenti, emozioni e li sa esprimere					
	<b>GIOIA</b>	<b>TRISTEZZA</b>	<b>RABBIA</b>	<b>APATIA</b>	<b>ALTRO</b>
Durante le video-lezioni generalmente quale sentimento accompagna l'alunno					

DISCIPLINE	Possiede abilità e conoscenze adeguate al percorso di studio	Sostanzialmente adeguate al percorso di studio le abilità e le conoscenze	Possiede abilità e conoscenze non sempre adeguate percorso di studio*	Possiede abilità e conoscenze non adeguate al percorso di studio*
ITALIANO				
INGLESE				
STORIA				
GEOGRAFIA				
MATEMATICA				
SCIENZE				
MUSICA				
ARTE E IMMAGINE				
ED. FISICA				
TECNOLOGIA				
EDUCAZIONE CIVICA				

per Il Consiglio di Classe

Firma del genitore o di chi ne fa le veci .....

<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ITALIANO	Ascoltare, comprendere, comunicare e interagire	
	Leggere	
	Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente	
	Individuare e utilizzare il lessico	
	Riconoscere ed applicare conoscenze ortografiche e morfosintattiche	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
STORIA	Individuare le tracce ed utilizzarle nella ricostruzione dei fatti	
	Possedere e applicare i concetti fondamentali della storia	
	Rappresentare e comunicare concetti e conoscenze	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio vissuto	
	Usare il linguaggio della geo-graficità	
	Individuare gli elementi di un ambiente	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
MATEMATICA/ SCIENZE	Calcolare, applicare e individuare procedimenti	
	Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti	
	Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fonemi	
	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere situazioni problematiche	
	Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente	
	Usare il linguaggio scientifico	
	Osservare, individuare, Classificare le qualità e la proprietà di oggetti e materiali	
Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni		
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
INGLESE	Ascoltare e comprendere	
	Produrre parole e/o semplici frasi	
	Leggere	
	Copiare e scrivere sotto dettatura	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
TECNOLOGIA	Riconoscere/osservare elementi e fenomeni	
	Realizzare modelli e rappresentazioni grafiche	
	Conoscere, comprendere e utilizzare oggetti, strumenti e il linguaggio tecnico	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere immagini e oggetti	
	Leggere immagini e opere d'arte	
	Produrre immagini	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
MUSI CA	Eseguire brani vocali	
	Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori	

	Utilizzare strumenti sonori	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ED. FISICA	Coordinarsi nello spazio	
	Padroneggiare condotte motorie complesse e coordinare i movimenti	
	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle vari forme del gioco	
	Conoscere le parti del corpo, riconoscere i cambiamenti, adottare comportamenti per la promozione del benessere e rispettare criteri di sicurezza	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ED. CIVICA	Rispettare le regole	
	Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo	
	Relazionarsi correttamente con gli altri	
	Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri	

Per il Consiglio di Classe

Firma del genitore o di chi ne fa le veci .....

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE dicembre 2020**

**Classi IV - V**

Anno scolastico 2020/2021

**Scuola Primaria**

Casole Bruzio

Pedace

Serra Pedace

ALUNNO : .....

Classe .....

**FREQUENZA**

Assidua (assenze ≤10%) <input type="checkbox"/>	Regolare (assenze <15%) <input type="checkbox"/>	Poco assidua (15% ≤ assenze <20%) <input type="checkbox"/>	Non assidua (assenze ≥20%) <input type="checkbox"/>
---	--	--	---

**COMPORAMENTO**

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>CONVIVENZA CIVILE:</b> RISPETTO DELLE PERSONE, DEGLI OGGETTI E DELL'AMBIENTE SCOLASTICO <b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> RISPETTO DELLE REGOLE CONVENUTE E DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO <b>PARTECIPAZIONE:</b> PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE E ALLE ATTIVITA' PROPOSTE <b>AUTONOMIA E RESPONSABILITA':</b> ASSUNZIONE CONSAPEVOLE E PIENA DEI PROPRI DOVERI SCOLASTICI; IMPEGNO SERIO E COSTANTE <b>RELAZIONALITA':</b> RELAZIONI POSITIVE (COLLABORAZIONE/DISPONIBILITA')					

DISCIPLINE	Possiede abilità e conoscenze adeguate al percorso di studio	Sostanzialmente adeguate al percorso di studio le abilità e le conoscenze	Possiede abilità e conoscenze non sempre adeguate percorso di studio*	Possiede abilità e conoscenze non adeguate al percorso di studio*
ITALIANO				
INGLESE				
STORIA				
GEOGRAFIA				
MATEMATICA				

SCIENZE				
MUSICA				
ARTE E IMMAGINE				
ED. FISICA				
TECNOLOGIA				
EDUCAZIONE CIVICA				

per Il Consiglio di Classe

Firma del genitore o di chi ne fa le veci .....

VALUTAZIONE IN DAD

	mai	a volte	spesso	sempre	NOTE
<b>Imparare ad imparare</b>					
sa gestire efficacemente il tempo e le informazioni					
lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line					
si sa gestire in questa fase di emergenza					
<b>Responsabilità</b>					
Svolge con regolarità le consegne on line					
Offre supporto ai compagni					
Partecipa costruttivamente ai colloqui a distanza					
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i suoi pari					
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.					
Collabora alle lezioni/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati					
<b>Materiale ed organizzazione del lavoro</b>					
rispetta le scadenze delle consegne					
sa gestire il lavoro con autonomia					
Sa selezionare e gestire le fonti					
Capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di nuove informazioni in autonomia					

<b>Progressione dell'apprendimento</b>					
mostra progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze					
Sa dare un'interpretazione personale					
Dimostra competenze di sintesi					
Sa analizzare gli argomenti trattati					
<b>Comunicazione</b>					
Interagisce on line con i docenti					
Comunica in modo chiaro e pertinente					
Argomenta e motiva le proprie idee / opinioni					
Interagisce in modo autonomo, costruttivo ed efficace					
E' propositivo e collaborativo					
Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte					

<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ITALIANO	Ascoltare, comprendere, comunicare e interagire	
	Leggere e comprendere	
	Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente	
	Individuare e utilizzare il lessico	
	Riconoscere ed applicare conoscenze ortografiche e morfosintattiche	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
STORIA	Individuare le tracce ed utilizzarle nella ricostruzione dei fatti	
	Collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	
	Possedere e applicare i concetti fondamentali della storia	
	Rappresentare e comunicare concetti e conoscenze	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
GEOGRAFIA	Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche	
	Usare il linguaggio della geo-graficità	
	Conoscere e descrivere gli elementi di un ambiente	
	Comprendere il territorio e riconoscere il proprio ambiente	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
MATEMATICA/ SCIENZE	Calcolare, applicare e individuare procedimenti	
	Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti	
	Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fonemi	
	Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere situazioni problematiche	
	Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente	
	Usare il linguaggio scientifico	
	Osservare, individuare, Classificare le qualità e la proprietà di oggetti e materiali	
	Effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
INGLESE	Ascoltare e comprendere	
	Produrre frasi	
	Leggere e comprendere	
	Scrivere autonomamente	
	Riconoscere e usare la struttura linguistica	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
TECNOLOGIA	Riconoscere/osservare elementi e fenomeni	
	Realizzare modelli e rappresentazioni grafiche	
	Conoscere, comprendere e utilizzare oggetti, strumenti e il linguaggio tecnico	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ARTE E IMMAGINE	Osservare e descrivere immagini e oggetti	
	Leggere immagini e opere d'arte	
	Produrre immagini	

<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
MUSICA	Eeguire brani vocali	
	Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori	
	Utilizzare strumenti sonori	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ED.FISICA	Coordinarsi nello spazio	
	Padroneggiare condotte motorie complesse e coordinare i movimenti	
	Conoscere, utilizzare e rispettare le regole nelle vari forme del gioco	
	Conoscere le parti del corpo, riconoscere i cambiamenti, adottare comportamenti per la promozione del benessere e rispettare criteri di sicurezza	
<b>AMBITI DI OSSERVAZIONE</b>		
ED.CIVICA	Rispettare le regole	
	Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo	
	Relazionarsi correttamente con gli altri	
	Riconoscere e rispettare valori, diritti, doveri	

Per il Consiglio di Classe

Firma del genitore o di chi ne fa le veci .....